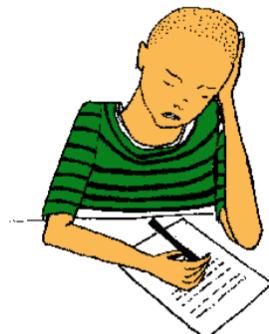
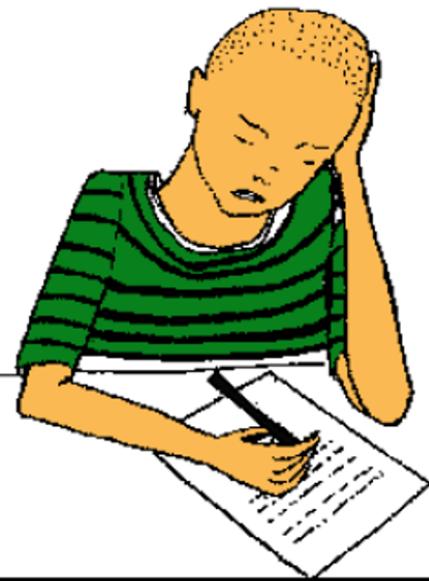


رسالة ميشال



راسلات طفل
من جمهورية الكونغو الديمقراطية

في أحد الأيام، تلقت سكريتارية تابوري رسالة من ميشال.



يعيش ميشال في جمهورية كونغو الديمقراطية بإفريقيا.
إنه أحد أفراد مجموعة تابوري.



«في وقت الإستراحة ، يختبأ و لا يسمح لأحد بالاقتراب منه.

يتكلم و يهين الآخرين.

في أحد الأيام ، هدد بجلب سلاح لقتل كل من يتجرأ على الإستهزاء به.»

«تناقش بعض الأطفال في القسم حول ما سيفعلونه.»

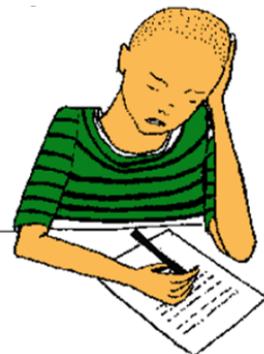
يجب انتظاره في
الشارع و ضربه!



يوم الدخول
المدرسي ، سنطلب
من المديران يطردها!

«لكن، مع رسالة تابوري،
أجد وسيلة للتفكير بطريقة أخرى...»

«أطلب من أفراد تابوري الآخرين ، أن
يخبروني أيضا آراءهم حول هذه الوضعية
في قسمنا.»



وضعنا مشاركة ميشال في
رسالة تابوري.



قدم الأطفال نصائح لميشال
و لقسمه.

نستطيع وضع
قوانين مع المعلم.

جعل حياته
سعيدة!

يجب أن نحاول
فهمه ونفهمه أننا
نحبه.

طمأنته!

نمنحه الثقة و
ندعوه ليلعب!

أرسلوا لنا رسائل و مشاركات
الكترونية.



نَسَّالُ الطَّفْلَ عَنْ
لَعْبَتِهِ الْمُفْضَلَةِ، وَ
نَخْبِرُهُ نَحْنُ أَيْضًا
عَنْ لَعْبَنَا الْمُفْضَلَةِ.

نَسَّالُهُ عَنِ الْأَلْعَابِ
الْمُوْجَدَةِ فِي بَلْدَهُ
وَنَصْنُعُ السَّلَامَ.



نَجْلِبُ كَرْهَةً وَ نَسَّالُهُ
عَنْ إِسْمِهَا بِلْغَتِهِ.

نَعَمْ، وَ نَسَّالُهُ هَلْ
يَعْرِفُ لَعْبَ الْكَرْهَةِ وَ
نَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَشْرِحَ
لَنَا الْقَوَاعِدَ.



وَ الْآخَرُونَ
سَيَأْتُونَ لِلْلَّعْبِ
مَعَنَا ، إِذَا
رَأَوْا أَنَّا
نَحْسِنُ الْلَّعْبَ
مَعًا.

وَ أَنْتَ ، هَلْ لَدِيكَ نَصَائِحَ لِتَعْطِيهِمْ لِمِيشَالَ ؟

تَسْتَطِعُ أَنْ تَكْتُبَ لَنَا.

لقد أرسلنا كل هاته الأفكار لميشال.



بعدها ميشال شكر أفراد تابوري
لنصائحهم ، و أخبرنا أنه وجد
التعاطف من الراشدين أيضا حوله.

كتب : «هذه التدخلات سمحت
لي بالتفكير في الوضع و
ایجاد الحل.»



امتلك ميشال الشجاعة لجمع
رفقائه واخبارهم رفضه
الاستهزاء بذلك الصبي.



«كنتية ، لقد بدأنا اللعب مع بعض»

«طلب زملائي المغفرة و قبلنا بعضنا البعض وتصافحنا.»



«اليوم ، نحن مسرورون بجو التفاهم
السائل بيننا.»



ربما تود كتابة شيء ما بعد قراءتك
لهذه القصة...»

هل تُذكرك بشخص ما؟

تستطيع أن تكتب لتابوري...»